

Mediataitoviikon 2021 somekampanja

Julkaisukanavat:

- Ylivieskan kaupunginkirjaston Facebook-sivu ja Instagram-tili
 - RKO Työllisyyspalvelut voi ainakin yhden postauksista jakaa omilla sivuilla ja vinkata kampanjasta + Mediataitoviikosta

Kuvat, kuvatekstit ja postausaikataulu:

Maanantai 1.2.2021 TAI torstai 4.2.2021:



Kuvateksti:

Suomessa vietetään ensi viikolla Mediataitoviikkoa, jonka tavoitteena on edistää eri ikäisten mediataitoja sekä lisätä aikuisten tietoja ja taitoja mediakasvatukseen liittyen. Mediataitoviikosta löydät lisää tietoa täältä: <https://www.mediataitoviikko.fi/>.

Mediataitoviikon kunniaksi Ylivieskan kaupunginkirjasto sekä Raudaskylän Kristillisen Opiston digihankkeet jakavat yhdessä digi- ja mediataitojen kehittämiseen liittyviä vinkkejä ja materiaaleja. Tietoa ja käytännön vinkkejä jaetaan maanantaista perjantaihin kirjaston somekanavissa (Facebook ja Instagram).

Tervetuloa kehittämään tai oppimaan uusia digi- ja mediataitoja vinkkiemme avulla!

Maanantai 8.2.2021:



Kuvateksti:

Miten voi kehittää omia digitaitoja? Mistä kannattaa lähteä liikkeelle?

Hyvä ensimmäinen askel on hakea digitukea ja -opastusta, jossa edetään sinulle sopivaan tahtiin. RKO Digihankkeet tarjoavat muun muassa digiopastusta etänä ja kasvokkain, digikoulutuksia ja -työpajoja sekä järjestävät yhteistyössä eri tahojen kanssa tilaisuuksia digitaitoihin liittyen. Lisätietoa löytyy täältä: <https://rko.fi/kehitamme-yhdessa/kaynnissaolevathankkeet/tyoelamandigitaidot>.

Jos netin, tietokoneen ja mobiililaitteiden käytön perusteet ovat jo tuttuja, kannattaa harkita myös netistä löytyviä itseopiskelumateriaaleja. Esimerkiksi Yle on tehnyt Digitreenien peruskurssin, jonka kautta voi opiskella omaan tahtiin arkea helpottavia digitaitoja. Kurssin voi tehdä kirjautumatta tai kirjautumalla sisään Yle Tunnuksilla. Kyseisen kurssin sivuille pääset tämän linkin kautta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/11/14/digitreenien-peruskurssi-taitoja-uteliaille>.

Tiistai 9.2.2021:



Kuvateksti:

Kirjaston väki laatii tähän kuvatekstin + lisää mahdolliset linkit!

Keskiviikko 10.2.2021:



Kuvateksti:

Sosiaalisessa mediassa törmäämme päivittäin mediasisältöihin, joista on vaikea tunnistaa niiden tekotapoja tai tarkoitusperiä. Verkkoympäristöissä meihin pyritään vaikuttamaan monenlaisin keinoin, kuten tahallisesti tai tahattomasti levitetystä tiedolla, valeuutisilla, salaliittoteorioilla ja näennäistieteellä.

Markkinoinnin professori ja kirjailija Mara Einsteinin luoma käsite ”sisältösekaannus” (engl. content confusion) tarkoittaa ilmiötä, jossa ihmisten on vaikea erottaa eri mediasisällöistä esimerkiksi toimituksellista tekstiä, mainontaa tai valeuutisointia.

Huomataksemme meihin kohdistuvia vaikuttamisen, harhaanjohtamisen ja manipuloinnin tapoja, on tärkeää kehittää medialukutaitoa ja lähdekriittistä ajattelua. Näitä edellä mainittuja taitoja voit vahvistaa ja kehittää esimerkiksi lukemalla Sisältösekaannuksen selviytymisopas -sivuston hyviä aineistoja: <https://sisaltosekaannus.fi/>. Kyseinen sivusto perustuu Media-alan tutkimussäätiön rahoittamaan ”Informaatiokaaos ja luottamus perinteiseen journalismiin” -tutkimukseen, joka toteutettiin Tampereen yliopiston ja Aalto-yliopiston yhteishankkeena.

(Tekstissä on käytetty lähteenä Sisältösekaannuksen selviytymisopasta)

Torstai 11.2.2021:



Kuvateksti:

Kännyköiden tietoturva on yleisesti ottaen hyvällä tasolla tänä päivänä. Kuitenkin huolimattomalla käytöllä voi pahimmillaan käydä niin, että menettää kaiken kännykkänsä sisällön ulkopuoliselle.

Yle Arenasta löytyvässä "Team Whack – kaikki on hakkeroitavissa" -sarjassa valaistaan, kuinka hakkeroinnilla voidaan sekoittaa ihmisten arkielämää. Esimerkiksi jaksossa "Team Whack kaappaa kännykkäsi" näytetään, millä tavoin kännykkään voidaan hyökätä esimerkiksi kauppakeskuksen latauspisteen kautta! Jakso on vain 11 minuutin mittainen mutta täynnä mielenkiintoista asiaa – pääset katsomaan kyseisen jakson täältä:

<https://areena.yle.fi/1-50418779>.

Perjantai 12.2.2021:



Kuvateksti:

Mediakasvatusseura on määritellyt digihyvinvoinnin tarkoittavan ”yksilön kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin toteutumista digitaalisessa media-arjessa”. Digihyvinvointi on siis tasapainoista digitaalista media-arkea. Se ei ole oma hyvinvoinnin osa-alue, vaan se tarkastelee hyvinvoinnin perustarpeiden toteutumista digitaalisessa arjessa.

Koetko, että oma kännykän tai muiden digilaitteiden käyttö on tasapainossa muun elämän kanssa? Vai oletko joskus pohtinut, että haluaisit hieman rajoittaa digilaitteiden käyttöä ja tehdä elämässä tilaa muille asioille? Jos edellisten kysymysten pohdinnat kuulostavat tutuilta, kannattaa oman digihyvinvoinnin edistämisen avuksi ottaa MLL:n laatima DIGIFIT-treeniohjelma: <https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/hyvinvointia-digijajassa/digifit-taa-ei-oo-kuuri-taa-on-treeni/>. Treenin tehtäviä voi tehdä missä tahansa järjestyksessä tai valita itselle sopivimmat.

Olisiko joku sivuston tehtävistä sellainen, jonka voisit tehdä vaikka jo tulevana viikonloppuna?

(Digihyvinvoinnin määritelmässä käytetty lähteenä Mediakasvatusseuran ”Mitä tarkoittaa digihyvinvointi?” -videota)